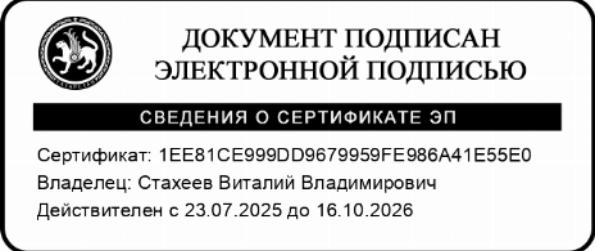


«ПРИНЯТО»  
на педагогическом Совете  
МБОУ «Школа №114»  
Приволжского района г.Казани  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом МБОУ «Школа №114»  
Приволжского района г.Казани  
№110 от «01» сентября 2025 г.



**План мероприятий,  
по профилактике буллинга и кибербуллинга  
МБОУ «Школа №114» Приволжского района г.Казани на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

**Мероприятия для реализации поставленных задач**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>				
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2023/2024 учебный год.	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023/2024 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul>	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	в течение года	Заместитель директора по ВР	

4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;</li> <li>раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li> </ul>	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР	
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	в течение года	Заведующий библиотекой	
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	в течение года	Заместитель директора по ВР	

*организационно-педагогическая и научно-методическая работа  
с педагогическим коллективом*

1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	октябрь	Заместитель директора по ВР	
3.	Совещания по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;</li> <li>буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;</li> <li>роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.</li> </ul>	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	в течение уч.года	Заместитель директора по ВР	
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	в течение года	Заместитель директора по ВР	

6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	в течение года	Заместитель директора по ВР	
7.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.	март	Заместитель директора по ВР	
8.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	в течение года	Заместитель директора по ВР	
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Заместитель директора по ВР	

#### *Работа с родителями обучающихся*

1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
2.	<p>Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?</li> </ul>	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.	<p>Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Заведующий библиотекой	

5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог	
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог	
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>				
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	Классные руководители	
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	в течение года	Классные руководители	
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:	в течение года	Заведующий библиотекой	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело»</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена»</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш»</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции»</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри»</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик»</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка»</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>			
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	октябрь март	Заведующий библиотекой, классные руководители	
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</li> </ul>	сентябрь ноябрь январь апрель	Заведующий библиотекой	
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорtnости.	сентябрь	Педагог-психолог	
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	в течение года	Педагог-психолог	
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	в течение года	Педагог-психолог	
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	май	Педагог-психолог	
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	апрель	Классные руководители	

11.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	октябрь декабрь февраль  март май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	в течение года	Педагог- психолог, классные руководители	

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Стажеев В.В.		Подписано 25.09.2025 - 15:04	-